

Баланың жеке ламу картасы

**2022-2023 ж
Баланың аты-жөні: Тұраббай Төрекалі**

Денгей 111

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (араптык бакылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	Кимылды дамыған барлық ойындарды , белсенде турле орындаады.	Кимылды дамыған, тапсырмаларды орындаады.	Дене жатынгуларын орындауда кызығушылық таныталды.
Катынас	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры дамыған. Сұракка жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратага алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жаксы.	Біркелкі заттарды бір санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудын каралайм техникасын жетілдіруді жаластьру.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- I – деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 үлпай)
- II- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай)
- III- деңгей – бала өзінің билетінің және жасай алатынын колданылады, білімін өзбетінше және шыгармашылықпен колдана алады. (7-10 үлпай)

2022-2023 ж

Баланың аты-жөні: Салық Айдана

Баланың жеке даму картасы

Денгей 11

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділік дамыған барлық ойндарды , тапсырмаларды белсенді турде орындаіде.	Кімділік дамығанн, барлық ойндарды , тапсырмаларды белсенді турде	Тапсырманы жаксы орындаіды	Дене жаттыгуларын орындауда кызыгуышылық танытады.
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры дамыған. Сұрапқа жауап береді.
Таным	Түстерлі ажыратала алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, тұра, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біркелкі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалулын карапайым техникасын жетілдіруді жүргастыру.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- I – деңгей – бала белгілі бір кимділікten біліктіліктерді жаңырта алады. (1-3 үпай)
- II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)
- III- деңгей – бала өзінін біліктілікten және жасай алғынын колданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үпай)

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 ж

Баланың аты-жөні: Серікбай Раун

Денгей 1

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (араптық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған	Кімділі дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Дене жатыгуларын орындаіды
Капынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры дамыған. Сұракка жауап береді.
Таным	Түстерлі ажыратага алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, тұра, көрі санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жаксы.	Біркелкі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) толпастыра біледі.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудың карапайым техникасын жетілдіруді жағастыру.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір кимдімен біліктегі жаңырта алады. (1-3 үтәй)

II- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтәй)

III- деңгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданышады, білімін өзбетінше және шыгармашылықпен колдана алады. (7-10 үтәй)

Денгей 111

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған	Кімділі дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді турде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Дене жатыгуларын орындауда кызыгуышылық танытады.
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры дамыған. Сұракка жауап береді.
Таным	Түстерлі ажырага алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырагады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажырагады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажырагады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажырагады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырагады.	Біржелі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұракка жауап беру техникасын жетілдіруді жаңастыру.	Суретсалулын каралайым техникасын жетілдіруді жаңастыру.

Дағыларды менгеру денгейлері:

I –Денгей – бала белгілі бір кимдімен біліктерді жаңырта алады. (1-3 үлпай)

II- Денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай)

III- Денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданылады, білімін өзбетінше және

шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үлпай)

Баланың жеке даму картасы

Денгей 11

**2022-2023 ж
Баланы аты-жөні: Сапаралі Жасұлан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корыттынды бакылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	Кимылды дамыған барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді турде орындауды.	Кимылды дамығанн, барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді турде орындауды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Дене жаттыгуларын орындауда кызыгушылық тәнгіталы.
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры дамыған. Сұракка жауап береді.
Таным	Түстерді ақыратага алады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ақыратады, тұра, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады.	Біркелкі заттарды бір білгісі бойынша (келемі, пішіні) тоңтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалтулық карапайым техникасын жетілдіруді жайластыру.

Дағыларды менгеру деңгейлері:
I –деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады. (1-3 үпай)

II- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)
III- деңгей – бала өзінің білестінін және жасай алғынын колданылады, білімін өзбетінше және

шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үпай)

Баланын жеке лиму картоасы

Денгей 1

Баланын аты-жөні:	Тұраббаева Айша	Денгей 1	Корыттының тапсынышы
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін)
Денсаулық	Кимылды дамыған	Кимылды дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді турде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды
Катынас	Сөздік коры жақсы	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған. Сұракка жауап береді.
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудың каралайым техникасын жөнгілдіруді жағастыру.

Дағыларды менгеру деңгейлері:

I –денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктірді жаңырға алады. (1-3 үйлай)

II- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай)

III- деңгей – бала өзінің білігінін және жасай алғынын колданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үйлай)

Денсаулық	Кімбылды дамыған	Кімбылды дамығанн, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді турде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Дене жатыгуларының орындауда кызыгушылық танытады.
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры дамыған. Сұрапқа жауп береді.
Таным	Түстерлі ажырагата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажырагады, тұра, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажырагады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Біркеңлік заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалулын каралайым техникасын жетілдіруді жағастыру.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- I – деңгей – бала белгілі бір кімбылмен біліктерді жаңырта алады. (1-3 үшай)
- II – деңгей – бала не істеп жатканын тусінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай)
- III – деңгей – бала өзінің білітінін және жасай алатынын колданысады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үшай)

Баланың жеке даму карғасы

Денгей 11

**2022-2023 ж
Баланың аты-жөні: Құрбәнал Гүлім**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Корыттылы
Денсаулық	Кимылды дамыған	Кимылды дамығанн, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындағы.	Тапсырманы жаксы орындауды кызыгуышылық танытады.
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры дамыған. Сұракка да маған.
Таным	Түстерді ажыратта алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Біркелкі заттарды бір білгісі бойынша (келемі, пішіні) толғастыра беледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудын каралайым техникасын жетілдіруді жалгастыру.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

I –деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады. (1-3 үпай)

II- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)

III- деңгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үпай)

Баланың жеке ламу картасы

Денгей 1

**2022-2023 ж
Баланың аты-жөні: Шойнов Айлос**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытының түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)
Денсаулық	Кимылты дамыған	Кимылты дамығанн, барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді турде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры дамыған. Сұрапка жауап береді.
Тәнім	Түстерді ажыратага алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жаксы.	Біркелкі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішін) тоғастауда беледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапка жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудын карапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- I –денгей – бала белгілі бір кимышмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 үйлай)
- II- деңгей – бала не істеп жатканын тусінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай)
- III- деңгей – бала өзінін білестікін және жасай алтынын колданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үйлай)

Баланың жеке ламу картасы

**2022-2023 ж
Баланың аты-жөні: Абомиссим Сабира**

I деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадылған бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бағылаудан кейін)	Корыттының
Ленсаулық	Кимыллы дамыған	Кимыллы дамығанн, барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді түрде	Тапсырманы жаксы орындауды	Дене жаттығуларын орындауда кызығушылық тәнштады.
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры дамыған. Сұракка жауап береді.
Таным	Гүстерді ажыратта алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті	Гүстерді ажыратады, тұра, көрі санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау жаксы.	Гүстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Бірқелкі заттарды бір білгісі бойынша (келемі, пішіні) толастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудын каралайым техникасын жетілдіруді жүргастыру.
	Үйрету			

Дағыларды менгеру деңгейлері:

- I –деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктегерді жаңғырта алады. (1-3 үпай)
- II- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)
- III- деңгей – бала өзінің біліктінін және жасай алатынын колданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үпай)

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 ж.

Баланың аты-жөні: Ақбаралі Баклаулет

Денгей 111

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кимылды дамыған барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Кимылды дамығанн, барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Галсырманы жаксы орындауды
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры дамыған. Сұракка жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратага алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра, кеңі санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жаксы.	Біркелкі загтарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) толпастыра биледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалулық қаралайм техникасын жетілдіруді жүргастыру.

Дағыларды менгеру деңгейлері:

I –деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады. (1-3 үйлай)

II- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай)

III- деңгей – бала өзінін білестінін жөне жасай алатынын колданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықten колдана алады. (7-10 үйлай)

Баланың жеке ламу картасы

2022-2023 ж

Баланың аты-жөні: Аманбай Есімхан

Денгей 111

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағытапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араңық бақылаудан кеін)	Корыттылы
Денсаулық	Кімбылды дамыған барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді түрде	Кімбылды дамыған, барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді түрде	Дене жаттығуларын орындауда кызыгуышылық тәнитады.
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры дамыған. Сұракка жаяуп береді.
Таным	Түстерді ажыратса алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра, көрі санаиды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жаксы.	Біркелкі заттарды бір санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сейлейді.	Суретсалтулық каралайым техникасын жетілдіруді жалағастыру.

Дағылларды менгеру дengейлері:

I-дengей – бала белгілі бір кімбылмен біліктерді жаңырта алады. (1-3 үпай)

II- дengей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)

III- дengей – бала өзінің білітінін және жасай алатынын колданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үпай)

Баланың жеке диму картасы

Денгей 1

**2022-2023 ж
Баланың аты-жоғи: Бекжіт Айкоркем**

Баланың аты-жоғи: Бекжіт Айкоркем	Денгей 1
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (арапталық бакылаудан кейін)
Денсаулық	Кимылды дамыған барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.
Катынас	Сөздік коры жаксы
Тәнім	Түстерлі ажырагата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
	Түзету іс-шаралары (корытынчылық бакылаудан кейін)
	Тапсырманы жаксы орындауды танытады.
	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
	Түстерлі ажырагатады, тұра, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жаксы.
	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.
	Сұракка жауап беру (корытынчылық бакылаудан кейін)
	Дене жатыгуларын орындауда кызығушылық танытады.
	Сөздік коры дамыған. Сұракка жауап береді.
	Түстерлі ажырагатады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
	Біркелкі заттарды бір белгісі бойынша (келең, пішін) толастыра білеуді.
	Суретсалудан караңайым техникасын жеткізуруді жайластыру.

Дағдыларды менгеру дengейлері:

- I –денгей – бала белгілі бір кимышмен білктерді жаңғырта алады. (1-3 үпай)
- II- денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)
- III- денгей – бала өзінің белгілі білімін және жасай алғынын колданылады, білімін өзбетінше жөне шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үпай)

Баланың жеке даму картасы

**2022-2023 ж
Баланың аты-жөні: Жарқын Айзере**

Денгей 11

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	Корыттыны
Денсаулық	Кімділі дамыған	Кімділі дамығанн, барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді түрде	Тапсырманы жаксы орындайлы	Дене жатыгуларын орындауда кызығушылық тәнталы.
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры дамыған. Сұракка жауап береді.
Таным	Түстерлі ажыратта алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, тұра, көрі санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біркелкі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) толpastыра беледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалулын карапайым техникасын жетілшірулі жазастыру.

Дағыларды менгеру дengейлері:

I –денгей – бала белгілі бір кимдімен біліктерді жаңырта алады. (1-3 үтәй)

II- дengей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтәй)

III- дengей – бала өзінін біліктін және жасай алатынын колданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үтәй)

Балашын жеке лиму киругасы

2022-2023 ж

Балашын аты-жөні: Сейдилла Улдан

Денгей 1

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімұлы дамыған	Кімұлы дамығанн, барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді турде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындайды
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізі ойды жеткізе алады.	Дене жаттыгуларын орындауда кызыгуышылық танытады.
Таным	Түстерлі ажыратға алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілегі жаксы.	Түстерлі ажыратады, тұра, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілегі жаксы.	Сөздік коры жаксы дамыған. Сұракка жауап береді.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Біркелкі заттарды бір келесі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі. Суретсалудың каралайым техникасын жетілдіруді жалгастыру.

Дағдыларды менгеру дengейлері:

I –денгей – бала белгілі бір кімшімен біліктерді жаңырта алады. (1-3 үйлай)

II –денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай)

III- дengей – бала езінің білшетінін және жасай алғынын колданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен колдана алады. (7-10 үйлай)

Баланың жеке даму картасы

**2022-2023 ж
Баланың аты-жөні: Жаханғир Алинир**

Денгей 11

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	Корыгының
Денсаулық	Кимылды дамыған	Кимылды дамыған, барлық ойындарды , тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Тапсырманы жаксы орындаіды	Дене жаттығуларын орындауда кызыгуышылық танытады.
Катынас	Сөздік коры жаксы	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алаады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры дамыған. Сұралкка жауап береді.
Таным	Түстерлі ажыратага алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, тұра, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Біркелкі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) толпастыра біледі.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұракка жауап беру техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Сұретсалулын караптайды.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады. (1-3 үйлай)

II- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі Білім корына ие (4-6 үйлай)

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданылады, білімін өзбетінше және шыгармашылықпен колдана алады. (7-10 үйлай)