

Баланын жеке даму картасы

2022-2023 ж

Баланын аты-жөні: Тураббой Төрөәлі

Денгей 111

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біркелкі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

2022-2023 ж

Баланың аты-жөні: Садық Айдана

Баланың жеке даму картасы

Денгей 11

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Бірнелікті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудың қарапайым техникасын жетілдіруді жаңғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланын жеке даму картасы

2022-2023 ж

Баланын аты-жөні: Серікбай Рауан

Денгей 1

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Бірқелкі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсәулдың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

2022-2023 ж

Баланын аты-жөні: Журабек Аяна

Баланын жеке даму картасы

Денгей 111

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біржелегі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Датдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланын жеке даму картасы

Денгей 11

2022-2023 ж

Баланын аты-жөні: Сапарәлі Жасұлан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біржелекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Датдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Денгей 1

2022-2023 ж
Баланың аты-жөні: Турабабаева Айша

Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)		Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біржелегі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және

шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындау да қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біркелікті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсәулудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Даттыларды менгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Денгей 11

2022-2023 ж
Баланың аты-жөні: Күрбанәлі Түлім

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындау да қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біркелікті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және

шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 ж
Баланың аты-жөні: Шойнов Айдоос

Денгей 1

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Бірнеше заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Даттыларды меңгеру деңгейлері:

- I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)
- II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланын жеке даму картасы

2022-2023 ж

Баланын аты-жөні: Абомислим Сабира

I дегей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жатықтарын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біржәлкі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсату дұрыс қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 ж

Баланың аты-жөні: Ақбаралы Бақылаулет

Денгей 111

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындау да қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біржелекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дәлділарды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 ж
Баланың аты-жөні: Аманбай Есімхан

Денгей 111

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біркелкі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсәлудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланын жеке диму картасы

Денгей 1

2022-2023 ж
Баланын аты-жөні: Бетжігіт Айткөркем

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біркелікті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсәуланың қарапайым техникасын жетілдіруді жағдастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланын жеке даму картасы

2022-2023 ж

Баланын аты-жөні: **Жаркын Айзере**

Денгей 11

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Бірнелікті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 ж

Баланың аты-жөні: Сейлмлла Ұлдана

Денгей 1

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біркелкі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсалудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 ж

Баланың аты-жөні: Жахангир Алинұр

Денгей 11

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Бірнелі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Суретсәулудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)