**Түркістан облысының білім басқармасының**

**Келес ауданының білім бөлімінің**

**«№29 жалпы білім беретін мектеп»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесін ің**

**өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

**қорытындысы**

**«19» маусым 2024жыл Жамбыл ауылы**

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығының 2-параграфына сәйкес Түркістан облысының білім басқармасының Келес аудандының білім бөлімінің «№29 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылына өзін-өзі бағалау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды Мектептің 2024 жылғы «17» маусым айындағы №87 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

1. Комиссиия төрағасы: Байрабаев Тожибой Тожимурадович - мектеп директоры;

 Комиссия мүшелері:

1. Егешова У.М. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
2. Тұрсын Н.Х. - әлеуметтік педагог;
3. Қалдаров Б.У.-педагог-психолог;
4. Алимухамедов Н.Ж. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
5. Турсынбаев А.З. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
6. Есейтова А.Т.. - кәсіподақ ұйымының төрайымы;
7. Тюляшева У.Б. – информатика пәні мұғалім;
8. Серкебаева А.Т. –қазақ тілі пәні мұғалім

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттармен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№29 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда 2023-2024 оқу жылы жылы

|  |
| --- |
| **Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.** |
| **1)** | **Білім беру ұйымының толық атауы.**Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№29 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  |
| **2)** | **Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы).**160907, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Келес ауданы, Қошқарата ауылдық округі, Жамбыл ауылы, Қарлығаш көшесі, №22,  |
| **3)** | **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).**7-52-85**Электронды поштасы**: m-29mektep[@mail.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5C%40mail.ru)**веб-сайт:****Фейсбук: https://www.facebook.com/profile.php?id=100087719574218&mibextid=LQQJ4d****Онлайн мектеп: логин:** **030440005387\_dir****пароль:GHY45** |
| **4)** | **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрық).**Байрабаев Тожибой Тожимурадович, Келес ауданының білім бөлімінің 2023 жылғы 25 қаңтар күнгі №29-ж/қ бұйрық негізінде «№29 жалпы білім мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне директор болып тағайындалған. Тел. 8747-2221374, 8778-225-50-02 |
| **5)** | **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса** беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаменті 12.10.2023 жылы берілген БСН 030440005387 |
| **6)** | **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).**05.12.2014 жылғы №14018206 жалпы орта білім беру қызметіне алғашқы Лицензия. Білім беру қызметіне шектеусіз мерзімге Лицензия және Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша №0013030DX 2014 жылғы 05 желтоқсан. Жалпы орта білім беру қызмет түріне «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі лицензиар.13.11.2023жылғы №**KZ32LAA00035709** мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарламаОл «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтермен расталады.  |

 Мектеп ғимратының құрылысы 2001 жылы басталып, 2003 жылы 120 орындық білім мекемесі болып аяқталған. 2001 жылдан бастап №134 шағын жинақты негізгі мектеп болып аталды.2014 жылы №134 шағын жинақты жалпы орта мектеп болып өзгертілді. 2018 жылдан бастап мектептің аты өзгертіліп №29 жалпы орта мектебі болып аталды. 2022 жылыдың наурыз айынан бастап мектеп 300 орындық жаңа.

Мектепте 2023-2024 оқу жылының басында жалпы 36 педагог, 35 жоғары білімді, 1 арнаулы орта білімді педагогтер білім алушыларға білім береді. Оның ішінде педагог-шебер - 1, педагог-зерттеуші - 15, педагог-сарапшы - 6, педагог-модератор – 4, санатсыз – 10 педагог. 1 кітапханашы, 1 кәсіптік бағдар беруші, 1 педагог-психолог,1 әлеуметтік педагог,1 ұйымдастырушы педагог, 1 тәлімгер, 1 іс-жүргізуші, 0,5 ставкада зертханашы, 1 мейірбике жұмыс жасайды.

 Cынып-комплект саны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Бастауыш сынып** | **Негізгі орта** | **Жалпы орта** | **Барлығы** |
| **2023 -2024** | **6 сынып** | **7-сынып** | **2 -сынып** | **15** |
| 1 сынып- 2 | 5 сынып- 2 | 10 сынып- 1 |
| 2 сынып- 1 | 6 сынып- 1 | 11 сынып -1 |
| 3 сынып- 2 | 7 сынып- 2 |  |
| 4 сынып- 1 | 8 сынып- 1 |  |
|  | 9 сынып- 1 |  |
|  |  |  |

 Мектепте 3 информатика кабинеті бар. Биология, физика, химия кабинеттері арнайы компьютерлендірілген интербелсенді тақтамен жабдықталған. Одан басқа қазақ тілі, математика, орыс тілі, бастауыш сынып, тарих, информатика, география кабинеттері интербелсенді тақтамен жабдықталған.

Мектеп Қазақ тілінде білім береді.

 «№29 жалпы білім беретін мектепте» мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, типтік және жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары жинақталған. Оқу-тәрбиелік үдерісінің әдістемелік қамтамасыз етілуінің жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұны оқушының максималды сабақ жүктемесінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді. Мұғалімдердің оқу жүктемесі мамандығына сәйкес берілген, сабақ жүктемесі мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес келеді. Сабақ кестесі кезеңдер бойынша талапқа сай құрылған. Мектеп мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірледі және мектеп директоры бекітті. Жұмыстық оқу жоспарындағы көрсетілген сағат жүктемелері мұғалімдердің мамандықтарына сәйкес бекітіліп, тарификацияланды.

сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту қызметін жүзеге асырады;

|  |
| --- |
|  2023-2024 оқу жылында мектеп алды дайындық сыныбы ұйымдастырылған жоқ.**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары** |
| **І Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар** |
|  |
| ***2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*** «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысшқаша талдау.  **2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жүзеге асырылады;- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. 2023-2024 оқу жылында «Ағылшын тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен (5-қосымша) бекітілген 1-4 сныптарға арналған Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде оқытылады. «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылып, «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері ретінде оқытылады.2) 5-11-сыныптарда білім беру процесі:-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгерістер мен толықтырулар өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрықпен бекітілген)-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, 425-қосымшамен бекітілген жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);-«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары (өзгерістер ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығымен енгізілген ).- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы «25» қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Құқық негіздері» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасымен;-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ м.а. 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады (Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы», «Қазақ тілі» «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы);10-11-сыныптардағы оқу процесі:- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер пен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен (07.03.2019 ж. №105 бұйрықпен өзгерістер мен және толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады. |

|  |
| --- |
|  |
|  ***2023-2024 оқу жылы*****«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:*****Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.*** |

2023-2024 оқу жылына арналған жоспарда тәрбие саласы бойынша біршама жұмыстар атқарылды.

Онда Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметі мен Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары, облыстық білім департаменті, аудандық білім бөлімінің нұсқаулары, еңбек заңдылықтары мен нормативтік құқықтық актілері, мектеп ережесі мен жарғысы басшылыққа алынды.

Жыл басында тәрбие саласына қатысты қазақстандық және халықаралық мерекелер мен атаулы күндер сынып жетекшілерге бөлінді. Оның мақсаты: жұмысты жүйелеу, жауапкершілікті нығайту, әдістемелік материалдарды жинақтау.

Сонымен қатар жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар кенінен жоспарланды. Мектеп әкімшілігімен «Мектепке жол» акция аясында бірлесіп атқаратын жұмыстардың көлемі бекітілді. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру шаралары бірлесіп жасалды.

Қазақстан Республикасы Конституциясының 30  бабы және Қазақстан республикасы Үкіметінің 1998 жылғы  28 тамызында қабылданған «Қазақстан Республикасында орта білім жүйесін одан әрі реформалау жөніндегі шаралары туралы» № 812 Қаулысын мектепішілік 22.01.23 жылғы № 611-07  бұйрық   негізінде «Қамқорлық» дәстүрлі акциясы  өткізілді.

Акция мақсаты - әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған, көп балалы, тұрмысы қолайсыз отбасының балаларына, жетім балалар мен ата аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға және басқа санаттағы балаларды анықтау және есепке алу, сондай ақ әлеуметтік себептер (киімдерінің, аяқ киімдерінің, мектеп құралдарының жоқтығы) бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу.

«№29 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жалпы  325  оқушы білім алды.

Барлық өткізілген рейдтік іс-шаралар бойынша бала еңбегін пайдалану фактілері анықталмады.

«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесіне арналған мектепте  «Мектебім-мейірім мекені» атты мерекелік салтанатты жиын сағат 08.30-де басталды. Жиынымыз Қазақстан Республикасының Гимнімен ашылды.

Мектеп директоры Т.Байрабаев құттықтау сөз сөйлеп, бүлдіршіндерді бүгінгі мерекелерімен құттықтады.

Директордың оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарлары мектеп оқушыларын, ата-аналарды және ұстаздарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап жылы лебіздерін білдірді.

2-11 сыныптарда «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында сынып жетекшілері Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 33 жыл аясында «Тәуелсіздік жетістіктері» атты маңызды оқиғаларға шолу жасап, Тәуелсіздік – бабалар аңсауы, ұрпақтың қолы жеткен киелі кезең екенін, Тәуелсіздік – таңбасы таста, қаны қара жердің тамырында жатқан құдіретті сөз екенін айтып өтті.

5 қыркүйек күні еліміздің елеулі мерекелерінің бірі - Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күні.

Осыдан тура 34 жыл бұрын - 1989 жылы 22 қыркүйек күні "Тіл туралы" заң қабылданған болатын. Бұл заңда Қазақ ССР-нің мемлекеттік тілі қазақ тілі, ал орыс тілі — ұлтаралық тіл деп бекітілген еді.

Премьер-Министр Бақытжан Сағынтаев 2017 жылдың 31 қазаны күні «Қазақстан Республикасында мереке күндер тізбесін бекіту туралы» №689 ҚР Үкіметінің қаулысына қол қойды. Бір қуантарлығы айтулы мерекелердің арасында Қазақстан Халқы тілдері күні 5 қыркүйекте тойланатын болды.

Айта кету керек, Тіл мерекесінің 5 қыркүйек болып белгіленуінің де өзіндік себебі бар. Бұл күн - "Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы - тіл" деп ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тағдыры, тілі үшін күрескен Алаш арысы, Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні. Енді барша қазақстандықтар қазақ әліпбиінің негізін салған ғалымның туған күнінде Тіл мерекесін тойлайтын болады. Қазақтың әдебиет зерттеуші ғалымы, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлы 1872 жылы 5 қыркүйекте қазіргі Қостанай облысы, Жангелді ауданы, Сарытүбек ауылында дүниеге келген болатын . "...Өзге оқыған мырзалар шен іздеп жүргенде, қорлыққа шыдап, құлдыққа көніп, ұйқы басқан қалың қазақтың ұлт намысын жыртып, ұлттық арын жоқтаған патша заманында жалғыз-ақ Ахмет еді" деп Сәкен Сейфуллин баға берген қазақтың асыл ұлы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні Тіл мерекесімен қоса тойланатыны қалың қазақ үшін өте қуанышты жағдай болмақ.

Тіл – қандай ұлтта, елде болмасын әрқашан қастерлі де құдіретті. Ол әрбір адамға ана сүтімен бірге еніп, қалыптасады. Тіл - әрбір елдің жаны.

Ел тәуелсіздігінің ең басты белгісі - оның ана тілі екені бәріне белгілі. Тіл - халықтың сан ғасырлық тарихы. Ана тілі жоқ ел мемлекет болып өмір сүруі мүмкін емес. Әлемдегі кез келген халық тәуелсіздікке ұлттық қадір-қасиетін, мәдениетін, ана тілін сақтап қалу үшін ұмтылады. Сондықтан, әрбір мемлекет өзінің ана тілін әрқашан да қастерлеп, қорғап жүреді. Ал ана тілін қорғау дегеніміз – өз ана тілінде таза сөйлеу.

Қазақстанның әрбір азаматын Тілдер күнімен шын жүректен құттықтаймыз!

Ұстаз – әлемдегі ең қызықты әрі ең қиын мамандық. Бұл саланы таңдаған әр адамға қырық атанға татырлық жүк қоса беріледі. Сол жауапкершілік жүгін қайыспай көтере білу – міндет.

Төрткүл дүниенің бүгінгі көрінісі, қазіргі ахуалы – ұстаздар еңбегінің нәтижесі. Себебі, Президент мен министр, депутат пен әкім, өнер адамы мен спорт майталманы, кәсіпкер мен құрылысшы, дәрігер мен мұғалім – барлығы да ұстаздың тәлім тәрбиесін алған жандар. Балабақшада, мектеп пен университет қабырғасында ұстаздар сусындатқан білімнің арқасында әрқайсысы жетістікке жетіп, еліміздің дамуына өз үлесін қосуда. Тарыдай болып келген бүлдіршіндердің қолына қалам ұстатып, әріп жазу мен есеп –қисаптың қыр сырын үйретіп, он бір жыл бойы оқытып, таудай азаматтарды алтын ұядан ұшыратын ұстаздардың еңбегі өлшеусіз. Бұл ретте шәкірттерге білім беруші адам қоғамға бірінші кезекте азаматты, содан кейін ғана белгілі бір кәсіп иесін сыйлайды.

Осынау Ұстаздар күніне орай мектебімізде «Ұстаз – ұлы қызмет» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мерекелік іс-шара барысында кішкентай бүлдіршіндер ұстаздарға арналған өлең шумақтарын айтып, би билеп, ән шырқап өз өнерлерін көрсетті. Сонымен қатар 5-8 сынып оқушылары Ұстаздар күніне арналған газеттер шығарып, ұстаздар қауымын мерекелерімен құттықтап жылы лебіздерін білдірді.

Арада қанша күн, ай, жылдар өтседе, ұстаздың бейнесін ұмытпай, ілтипат пен ізеттілік танытатын шәкірттердің болуы – зор мәртебе, еңбегінің бағалануы. Ендеше, балғындардың зейінін ашатын, балалардың санасына барлық игі ұғымды сіңдіретін, оқу додаларында озат болуы үшін барын салатын, шәкірттерінің өз елін, жерін сүйетін елеулі азамат атануы үшін аянбайтын ұстаздар қауымын төл мерекелерімен құттықтаймыз.

 **Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жайында**

Кәмелетке толмағандар  арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды аспектісі болып табылады. Заңды, әлеуметтік пайдалы кызметке және қоғам мен өмірге ізгілікті көзқарас қалыптастырып, жастарды қылмыстық қызметке жол бермейтін қағидаларға тәрбиелеу қажет. Қазақстан Республикасында кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және қараусыз жүруінің алдын алу жөніндегі заңнаманы қалыптастыру және дамыту жұмысы қолға алынған. Бұл «Неке және отбасы туралы», «Отбасылық үлгідегі балалар деревнялары және жасөспірімдер үйлері туралы», «Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек туралы», «Еңбек туралы», «Қазақстан Республикасындағы арнайы мемлекеттік жәрдемақы туралы», «Дене тәрбиесі және спорт туралы» заңдары, кәмелетке толмағандар жөніндегі комиссиялардың, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі ішкі істер органдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер және т.б. Кәмелетке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алуды тікелей не жанама көздейтін құқықтын қайнар көздерінің осылайша көп болуы қоғамдық қатынастардың кез келген саласында кәмелетке толмағандар тулғасының дамуын қамтамасыз ететін қолдау жүйесіннің кезделгендігін көрсетеді. Әсіресе бұл қауіпті жағдайда түрған және ерекше қорғау мен колдауға мұқтаж жасөспірімдерге қажет. Балалар мен жасөспірімдерді тэрбиелеу мен оқытуда отбасының маңызы зор.

Осыған орай мемлекеттіміз отбасының, соның  ішінде кеңейтілген отбасының түтастығын сақтауға аса назар аударып отыр.Отбасында тұрақтылық пен береке болмаса, осыған байланысты қоғам тарапынан көмек көрсету эрекеттері сәтсіз болған жағдайда, тіршілік етудің балама орындарын пайдалану мүмкіндігін қарастыру қажет.Баланың келешегіне кері эсер ететін жағдайларды айтпағанда, олардың ата-анасынан айыруға жол бермейтін ұлттық бағдарлама жасаудың және оны іс жүзіне асыру қажеттігінің мәні зор.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 33 жылдығы қарсаңында мектебімізде денсаулық күніне орай «Спорт – денсаулық кепілі» атты мектепішілік іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы, басты байлық екендігін ұғындыру, денесін шыңдауға, шымыр да шапсаң, ұқыпты да жинақы, талғампаз да қанағатшыл, таза да әдемі болуға тәрбиелеу.

5-6 сыныптардың қатысуымен өткен іс-шара алаңда бір мезетте басталды. Мерекелік шараның алғашқы ойынын ұзындыққа секіріп бастады. Бүгінгі ойын қатысушылар арасында барлық сақтық шаралары қатаң сақталған. Ойыншылар бір жерде шоғырланбас үшін, бір алаңда ұзындыққа секірсе, келесі алаңда турникке тартылды және 3 ші алаңда жүгіріп, ойындар ұйымдастырылды. Бүгінгі шарамыз Қазақстан Республикасының 33 жылдығына Денсаулық күніне орай ұйымдастырылды. Іс-шараның соңында балаларға педагог-психолог тарапынан би қойылымы қойылды және де флешмоб билетілді. Өскелең ұрпаққа үлгі көрсетуде және мақсатымыз халық арасында спортты, дене шынықтырумен айналысуды насихаттау.

 1 қазан қарттар күніне орай «№29 жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 1-11 сынып оқушылары арасында «Еңбегі адал жас өрен»жобасын іске асыру мақсатында жалғызбасты қарияларға көмек көрсету жұмыстары жүргізілді.Қошқарата а/о Жамбыл ауылында тұратын жалғызбасты қариялардың үйіне барып,оқушылар көмек көрсетті.

«№29 жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 5-11 сынып оқушылары арасында Қазақ жазушысы ,қоғам қайраткері,Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл толуына байланысты «Бір отбасы-бір кітап» балалар кітапханасы жобасы жүргізілді. Жобада С.Көбеевтің шығармашылығынан оқушылар білген мәліметтерімен бөлісті. Жоба өз деңгейінде өтілді .

«№29 жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 9-11 сынып оқушылары арасында Алаш қозғалысының қайраткері,ақын,қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай әдеби кеш ұйымдастырылды. Әдеби кеште Мағжан Жұмабаевтың шығармашылығынан өлеңдер оқылды . Жоба өз деңгейінде өтілді .

 «№29 жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 11 сынып оқушылары арасында «Ырым-тиым –әдептілік негізі» тақырыбындағы дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстел барысында ырым- тиымдар туралы түсініктер және әдептілікке негізделген нақыл сөздер айлып мағыналары ашылды.

«№29 жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 1-11 сынып оқушылары арасында «Ұстаз!Сіздің алдыңызда...» мерекелік шара өткізілді. Мерекелік шара барысында оқушылар ұстаздар туралы тақпақтар мен ән-жырлар айтылды.Оқушылар ұстаздарды құттықтап ән шашу арнады.

«№29 жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 1-11 сынып оқушылары арасында 10.10.2023ж Қазақтың көрнекті жазушысы,драматург,публицист,қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына арналған әдеби кеш өткізілді. Әдеби кеш барысында оқушылар Жүсіпбек Аймауытовтың шығармашылығы мен өмірбаянына тоқталды.

«№29 жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 5-11 сынып оқушылары арасында 11.10.2023ж «Әкем айтқан нақыл сөз» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстел барысында оқушылар «Әке» туралы тақпақтар айтылып, әке туралы бейнероликтер көрсетілді.

«№29 жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 6-9 сынып оқушылары арасында 12.10.2023ж «Адалдық -атадан қалған мұра» тақырыбында сахналық қойылым өткізілді. Сахналық қойылым барысында оқушылар адалдық туралы көрініс көрсетті. Саханлық қойылымдар мағыналы болды. Оқушылар барынша актерлық қабілеттерін көрсетті.

 8-11 сынып оқушылары арасында 13.10.2023ж «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы жұмысын жүргізу мақсатында Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі ,фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр- Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл толуына орай эссе жазу байқауы өткізілді.Оқушылар Мәшһүр- Жүсіп Көпеев туралы өз ойларын эссе етіп жазып шықты .

 7-8 сынып оқушылары арасында 23.10.2023ж «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы жұмысын жүргізу мақсатында «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелде отбасылық дәстүрлер айтылды. Олардың мән-мағынасы ашылды.

|  |
| --- |
| ***5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);*** **2023-2024 оқу жылы бойынша:**10 және 11- сынып бір бағытта, жаңартылған білім мазмұнындағы негізгі үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту жүзеге асырылды:-10-сынып жаратылыстану –математикалық бағыт, барлық инварианттық оқу жүктемесі көлемі 32 ап. сағ; -11-сынып жаратылыстану –математикалық бағыт, барлық инварианттық оқу жүктемесі көлемі 32 ап. сағ;  |
| ***6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;******2023-2024 оқу жылы бойынша:*** «№29 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығының 4 қосымшасына, (18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен өзгерту енгізілген) 4–інші қосымшасының 11- тарауына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 2 - сыныбының оқушысы Уразбай Расулға апталық жұмыстық оқу жоспары түзіліп, 34 апталық сағаттық инварианттық оқу пәндері және 8 сағат апталық түзету компоненті оқу жүктемесімен оқыту іске асырылды.  |
| ***7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;*** ***2023-2024 оқу жылында*** Оқу жоспарының вариативті бөліміндегі бастауыш сыныптарда «Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар» ата-аналардың және оқушылардың сұранысына сәйкес математика пәні бойынша «Тіл дамыту», «Математика және логика» тақырыбында 1,3-4 сыныптарда 2 апталық сағат көлемінде, 2- сыныпта 3 апталық сағат көлемінде жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:5-8– сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат 9– сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатНегізгі орта білім беру деңгейінің 5а,5ә -сыныптарда «Парасатттылық және әдеп», 6 –сыныпта «Экология», 7 – сыныптарда «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау», 8 – сынптарда «Медиасауаттылық», 9-сыныптарға «Дінтану негіздері» вариативті оқу жүктемесі енгізілді. 10-сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөліміндегі элективті курстар төмендегіше тақырыптарда жүргізілді:-10- сынып (жаратылыстану–математикалық бағыт) «Физика және өмір» -1 сағат, «Өмір қауіпсіздігі негіздері – 1 сағат көлемінде және жаһандық құзіреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)-1 саағат көлемінде өткізілді.Барлығы 3 сағат.11- сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөліміндегі элективті курстар төмендегіше тақырыптарда жүргізіледі:11-сынып (жаратылыстану –математикалық бағыт) «Физика және өмір» -1 апт.сағат, «Химия пәнінен есептерді шығару» 1- ап.сағат, Жаһандық құзіреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)»- 1 ап. сағат. Барлығы 3 сағат. |
| ***8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру;*** **2023-2024 оқу жылдары бойынша**: Міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кіріктірілген оқу бағдарламасы оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9- сыныптарда 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылды. Міндетті болып табылатын өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар оқу процесі кезінде жүргізілді.  |
|  ***9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;*** 2023-2024 оқу жылдарында «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізілді.  |
| ***10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.*** ***Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:*****2023-2024 оқу жылында** Білім алушылардың апталық оқу жүктемесі оқу жоспары бойынша сағат саны көлемі сыныптағы және сыныптан тыс ( жеке және топтық сабақтары, элективті курстар ) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат, 5-сыныпта –28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 32,5 сағат, 8-сыныпта – 32,5 сағат, 9-сыныпта – 34 сағат, 10 және 11 (жаратылыстану–математикалық бағыт) –сыныптарда – 35 сағат жүктемесімен оқытылды.***10.*** Мектепте 1 магистр дәрежесі бар мұғалім жұмыс жасайды. 2023-2024 оқу жылында жалпы 36 педагог, 1 педагог-психолог,1 әлеуметтік педагог,1 ұйымдастырушы педагог,1 кітапханашы, 1 тәлімгер, 1 іс-жүргізуші, 1 лаборант жұмыс жасады. Осы педагог қызметкерлердің 1-і педагог-шебер, 15-і педагог зерттеуші, 6-і педагог сарапшы, 4-і педагог модератор. «№29 жалпы білім беретін мектептегі» магистр дәрежесі бар мұғалім:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні  | Пәні  | Стажы  | Дипломы  |
| 1  | Абылбаева Қалдықыз Даулетбаевна | Шетел тілі (Ағылшын тілі)  | 21 | 12.05.2021ж7МО1711 |

**2023-2024 Оқу жылындағы кітапхана қоры**Жаңа оқу жылында кітапхана 2800 қызмет көрсетті. Кітапхана жұмысының міндеті мектеп оқушыларын оқулықтармен толық қамтамызету, кітапханаға оқырман тарту. Мектеп кітапханасында ақпарттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырды. 2023-2024 оқу жылы аралығында кітапханада бүгінгі таңда 6523 дана кітап қоры бар.Мектепте білім алушылардың жалпы саны 325. Барлық білім алушы 98% оқулықпен қамтамасыз етілген.Мектеп кітапханасының материалдық-техникасы базасы1.Қабаты 22. Жалпы алаңы 126 кв.м3.Оқу залы 14.Оқу залындағы орындықтар саны 205.Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы.Стеллаждар 34Өрт сөндіру құралы 1Кітапханада мұғалімдерге және бастауыш сынып оқушыларына арналған мерзімді баспалармен танысуға болады. Атап айтсақ «Білім шыңы», «Балдырған», «Мектеп», «Ыбырай» журналы, «Ардагерлер тынысы» журналы, «Аруна», «Фолиант,» Алматы «Мазмұндама», «Ана тілі", «Oxford», «Qasym баспа үйі», «Steppeandworld» баспаларымен толықтырылғанЖоспар бойынша оқу жылы барысында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көптеген іс шаралар өткізілді. Қыркүйек айында Қазақ тіл және әдебиеті пәні бойынша «Өз ұлын, өз ерлерін ескермесе, ел тегі қайдан алсын кемеңгерді» атты апталық іс шара өткізілді. Ол апталықта кітап көрмесі қойылып тарих бетіндегі данагөй ата-бабаларымыздың еңбектерінен мәліметтер жинақталды. Қазан айында «Кітап қуаныш пен шаттық» атты кітапханашылар апталығы өтті. Онда апталықтың іс шарасы құрылып, көрме, диспут, кештер ұйымдастырылып өткізілді.Кітапханада бастауыш сынып оқушылары арасынан «Жас кітапханашылар клубы» мүшелері сайланған. Кітапты көп оқыған әрбір оқырман клуб мүшесі болуға тырысады. Мектепте өткізілген іс шаралардың мақсаты оқушылардың оқырмандық мәдени тәрбиесін, көркем әдебиетке, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Отбасылық кітап оқу мәдениетін қалыптастыру және электронды кітаптарды оқуға баулу.Балалар әдебиетінің аталары А.Байтұрсынов, С.Көбеев және Ыбырай Алтынсарин қазақ халқынан шыққан халық ағартушыларының бірі де бірегейлері. Ыбырай Алтынсарин тамаша ұстаз, балаларға арнап шығарма жазған бірінші қазақ жазушысы болып табылады. Көптеген ақын жазушылардың. Атамұра, Жазушы, Мазмұндама, Фолиант, Отбасы хрестоматиясы, Qasym, Bilimshop баспаларынан жаңа оқу жылында көптеген балалар көркем әдеби кітаптары келіп жас оқырмандарымызды қуантты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Барлығы |
| 1 | Жалпы кітап қоры | 6523 |
| 2 | Оның ішінде мектеп оқулықтары(дана) | 5555 |
| 3 | Жаңа буын оқулықтары саны | 1123 |
| 4 | Оқырмандар саны | 230 |
| 5 | Қордың өсуі | 12 |
| 6 | Кітапханаға келу саны | 1800 |
| 7 | Берілген кітаптар саны | 3700 |

 Кітапханада әдеби кітап- 1044 дананы құрайды.Мектебімізде 2024 жылдың қыркүйек айына дейін 6523 дана кітап қоры болды**Мұғалімдердің біліктілік курстарына баруы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Курстарға барған мұғалімдер | Ескерту  |
| 1 | 2023-2024 | 12 |  |

**2023-2024 оқу жылында**: 12 мұғалім біліктігін арттыру курстарынан өтті.Пәндік курстар – 7 мұғалім; Тәрбие саласы бойынша 1 мұғалім; Педагог-психология бойынша 1 мұғалім, Менеджмент курсы бойынша – 3 мұғалім.Дәлелдемелері мектептің сайтында жарияланды.4,9 сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау**Білім беру ұйымы: "Келес ауданы білім бөлімінің №29 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі****Сынып:4****Тестілеукүні:[10.04.2024]** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пән бойынша балл | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
| Оқыту тілі | Математика |
| 1 | АБДУЛЛА МЕРЕЙ ГАЛИПНАЗАРҚЫЗЫ | 4-А | 12 | 7 | 19 |  |
| 2 | АБДУНАБИЕВ ЕРДАУЛЕТ БАХОДИРОВИЧ | 4-А | 13 | 5 | 18 |  |
| 3 | АДИЛХАН АҚЖАН СЕРІКЖАНҚЫЗЫ | 4-А | 2 | 6 | 8 |  |
| 4 | АИТБАЙ ЕРКЕЖАН ЕРСҰЛТАНҚЫЗЫ | 4-А | 8 | 8 | 16 |  |
| 5 | АЙТБАЙ БАҚСҰЛТАН ЖАНСҰЛТАНҰЛЫ | 4-А | 4 | 3 | 7 |  |
| 6 | АХМАТАЛИ МЕЙІРЖАН ХАЙРУЛЛАҰЛЫ | 4-А | 12 | 7 | 19 |  |
| 7 | БАХТИЯР САЯТ НҰРҚАНАТҰЛЫ | 4-А | 8 | 7 | 15 |  |
| 8 | БИСЕНБАЙ ЖАНАТ МЕЙІРБЕКҚЫЗЫ | 4-А | 11 | 10 | 21 |  |
| 9 | БЕЙСЕНБАЙ ҚАНАТ МЕЙІРБЕКҰЛЫ | 4-А | 10 | 8 | 18 |  |
| 10 | ЕРАЛЫ АЙЗЕРЕ ЕРҒАЛИҚЫЗЫ | 4-А | 7 | 3 | 10 |  |
| 11 | ЕРМАҒАНБЕТ ЖАНЕРКЕ ИСАҚҚЫЗЫ | 4-А | 3 | 3 | 6 |  |
| 12 | ЖАНТУРА БАҒЛАН БАХТЖОНҰЛЫ | 4-А | 3 | 5 | 8 |  |
| 13 | ЖАРҚЫН ҚАЛСЕЙІТ МАХАМБЕТҰЛЫ | 4-А | 12 | 11 | 23 |  |
| 14 | САИДАХАН АЙЗЕРЕ ӘЗІМХАНҚЫЗЫ | 4-А | 8 | 13 | 21 |  |
| 15 | САЙДУМАРОВА АСЕЛ ШОДИЁРОВНА | 4-А | 8 | 13 | 21 |  |
| 16 | САРСЕНБАЙ ЕЛДОС РАХИМБЕРДИҰЛЫ | 4-Ә | 3 | 3 | 6 |  |
| 17 | СЕЙДИЛЛА АЙМАН ӘЗІМБЕКҚЫЗЫ | 4-Ә | 6 | 2 | 8 |  |
| 18 | СЕИДИЛЛА ШОЛПАН ӘЗІМБЕКҚЫЗЫ | 4-Ә | 3 | 5 | 8 |  |
| 19 | СЕРІКБАЙ КӘУСАР БЕКЖАНҚЫЗЫ | 4-Ә | 10 | 7 | 17 |  |
| 20 | СЕРІКБАЙ МҰХАММЕДЖАН ЕРЖАНҰЛЫ | 4-Ә | 11 |  14 | 25 |  |
| 21 | ТҰРСЫНДЖАН АҚАРЫС БАУЫРЖАНҰЛЫ | 4-Ә | 8 | 8 | 16 |  |
| 22 | ТҰРСҰНӘЛІ АЙДЫНБЕК СЕЙТЖАНҰЛЫ | 4-Ә | 12 | 7 | 19 |  |
| 23 | УМИРЗАХ ЖАСҰЛАН БАХАДЫРҰЛЫ | 4-Ә | 11 | 11 | 22 |  |
| 24 | УСЕРБАЙ БЕКАРЫС МҰРАТҚАСЫМҰЛЫ | 4-Ә | 12 | 14 | 26 |  |
| 25 | ҚАМБАР БЕКНҰР БЕГИДЖАНҰЛЫ | 4-Ә | 7 | 9 | 16 |  |
| 26 | ҚОЙАЙДАР МЕРЕЙ МУХАНҚЫЗЫ | 4-Ә | 10 | 5 | 15 |  |
| 27 | ӘБДІНӘБІ ҚААЖЫМҰХАН НҰРЫДІЛӘҰЛЫ | 4-Ә | 6 | 5 | 11 |  |
|  | **Орта балл** |  | **8,1** | **7,3** | **15,5** |  |
|  |  |  |  |
| Білім беру ұйымы: "Келес ауданы білім бөлімінің №29 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесіСынып:9Тестілеукүні:[10.04.2024] |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Пән бойынша балл |  |  |
|  |  |  |  |  | Инварианттық компонент пәні | Жалпы балл | Ескертпе  |
| № | ТАӘ | Сынып | Оқыту тілі | Математика | Атауы | балл |  |  |
| 1 | АМАНБАЙ ҚАРЛЫҒАШ БАХТИЕРҚЫЗЫ | 9-А | 15 | 6 | Қазақстан тарихы | 9 | 30 |  |
| 2 | АМАНБЕК ЕРБОЛАТ РАХМАТУЛЛАҰЛЫ | 9-А | 10 | 8 | Қазақстан тарихы | 9 | 27 |  |
| 3 | АХМЕТОВ ДАНИЯР СЕЙИТГАЛИЕВИЧ | 9-А | 9 | 10 | Қазақстан тарихы | 10 | 29 |  |
| 4 | БАЙМИРЗАЕВА АЙАУЛЫМ БЕГАЛИҚИЗИ | 9-А | 8 | 0 | Қазақстан тарихы | 4 | 12 |  |
| 5 | БАЙМЫРЗАЕВА АРАЙЛЫМ ЭРАЛИҚИЗИ | 9-А | 10 | 16 | Физика | 16 | 42 |  |
| 6 |  БЕГЖІГІТ АИДА КҮНЖІГІТҚЫЗЫ | 9-А | 8 | 6 | Қазақстан тарихы | 16 | 30 |  |
| 7 | ЖУНИСБЕКОВА НАЗЕРКЕ НУРГАЛИЕВНА | 9-А | 15 | 15 | Қазақстан тарихы | 19 | 49 |  |
| 8 | МАУЛЕНОВ САУРАНБЕК НУРБЕК УГЛИ | 9-А | 5 | 8 | Физика | 12 | 25 |  |
| 9 | РАХМЕТОВА ЖАНЭРКЕ АБУТАЛИПҚИЗИ | 9-А | 9 | 15 | Физика | 10 | 34 |  |
| 10 | САДЫҚ ЕРДАУЛЕТ ҚАДИРБЕК ҰЛЫ | 9-А | 7 | 17 | Қазақстан тарихы | 10 | 34 |  |
| 11 | САДЫҚ НҰРСЕЙІТ МЕЙІРБЕКҰЛЫ | 9-А | 9 | 8 | Физика | 6 | 23 |  |
| 12 | САРСЕНБАЕВ БАҚДАУІЛЕТ РАХЫМБЕРДИҰЛЫ | 9-А | 10 | 17 | Қазақстан тарихы | 17 | 44 |  |
| 13 | САРСЕНБАЙ ДАНЕГҮЛ АЙТБАЙҚЫЗЫ | 9-А | 6 | 3 | Қазақстан тарихы | 12 | 21 |  |
| 14 | СЕЙДИВАЛИЕВ ОРАЗБЕК САБИРҰЛЫ | 9-А | 8 | 5 | Физика | 7 | 20 |  |
| 15 | СЕРІКБАЙ АҚЕРКЕ ЕРЖАНҚЫЗЫ | 9-Ә | 16 | 7 | Қазақстан тарихы | 14 | 37 |  |
| 16 | ТҰРСЫНЖАН ЖАНАСЫЛ ОМАРХАНҰЛЫ | 9-Ә | 8 | 19 | Физика | 10 | 37 |  |
| 17 | ТҰРСЫНӘЛІ БАЛНҰР СЕЙІТЖАНҚЫЗЫ | 9-Ә | 13 | 8 | Қазақстан тарихы | 14 | 35 |  |
| 18 | УТЕГЕН ДАСТАН ДАУЛЕТЖАНҰЛЫ | 9-Ә | 10 | 16 | Қазақстан тарихы | 12 | 38 |  |
| 19 | УСЕН ҚҰДІРЕТ КУРБАНАЛИҰЛЫ | 9-Ә | 13 | 16 | Қазақстан тарихы | 3 | 32 |  |
| 20 | ШАХАНОВ АСИЛБЕК ТАГАЙУГЛИ | 9-Ә | 7 | 9 | Қазақстан тарихы | 11 | 27 |  |
| 21 | ШЕРАЛЫ БАТЫРЖАН БАУЫРЖАНҰЛЫ | 9-Ә | 16 | 15 | Физика | 7 | 38 |  |
| 22 | ШОИНОВА АЙЗАДА ОЛМОХАНҚИЗИ | 9-Ә | 14 | 13 | Физика | 11 | 11 |  |
| 23 | ЮЛДАШ КЛАРА БАХОДИРҚЫЗЫ | 9-Ә | 5 | 6 | Физика | 13 | 13 |  |
| 24 | ҚОНЫСБЕК ЖАНАТБЕК БАҚЫТҰЛЫ | 9-Ә | 7 | 19 | Физика | 13 | 13 |  |
| 25 | ШЕРБАЙ АЙДАНА ДАУЛЕТБЕКҚЫЗЫ | 9-Ә | 14 | 10 |  | 8 | 32 |  |
|  | **Орта балл** |  | **10,08** | **10,88** |  | **10,92** | **31,88** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **13) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы *Апталық оқу жүктемесі*** |
| ***2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;***1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес құрылған. Дәлелдеме ретінде үлгілік оқу жоспарлары, сабақ кестелерінің көшірмелері қосымша жолданды. 2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; Сыныптардың жұмыс оқу жоспарларындағы, сабақ кестелеріндегі оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі, инвариантты және вариативті компонентті құрайтын оқу жүктемесінің көлемі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен белгіленген ҮОЖ сәйкес құрылып, апталық, жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жасалған. |
|  |
| **14) Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар** |
|  |
| «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту» туралы БжҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарынның сақтау:Өлшемшарт ережесінің 2 тармағының:4) тармағына сәйкес: қалыптастырушы бағалау – сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;5) тармағына сәйкес: жиынтық бағалау – оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау.6) тармағына сәйкес: жылдық бағалау – оқу жылының соңында қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін қоса алғанда пайыздық арақатынаста білім алушыларға қойылатын баға;Әрбір білім беру мазмұны алты білім беру саласын құрайды: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", " Технология және өнер", "Дене шынықтыру". "Тіл және әдебиет" білім беру саласына бастауыш сатыда әліппе, ана тілі, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі мен шетел тілі оқу пәндері, негізгі және жоғары буында қазақ тілі және қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі оқу пәндері; "Математика және информатика" білім беру саласына математика және цифрлық сауаттылық, алгебра, геометрия, информатика оқу пәндері; "Жаратылыстану" білім беру саласына жаратылыстану, физика, химия, биология, география оқу пәндері; «Адам және қоғам» білім беру саласына дүниетану мен өзін-өзі тану оқу пәндері бастауыш сатыда және Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері негізгі және жоғары буында; "Технология және өнер" білім беру саласына көркем еңбек пен музыка пәндері;  "Дене шынықтыру" білім беру саласына дене шынықтыру және алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу пәндері кірді. Бастауыш сатыда 2-сыныптан бастап 7 оқу пәндері бойынша білім алушылар бағаланады, яғни бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық жұмыстар орындалды, сабақ барысында формативті бағалау жүргізілді. 5 және 6-сыныптарда білім алушылар 9 оқу пәндері бойынша; 7 және 8сыныптарда 13 оқу пәндері бойынша, 9, 10 және 11-сыныптарда 14 оқу пәндері бойынша бағаланды. Білім алушылардың дайындық деңгейі үш аспект бойынша бағаланады: 1) тұлғалық нәтижелер; 2) жүйелік-әрекеттік нәтижелер; 3) пәндік нәтижелер.  Тұлғалық нәтижелер: • Қазақстан Республикасы Конституциясына, тәртіп сақтау ережелері мен заңдарына құрмет көрсетуінен; • белсенді азаматтық ұстанымын, жоғары патриоттық сезімін көрсете білуінен, өз Отанына қызмет етуге және оның мүддесін қорғауға дайын болуынан; • мемлекеттік тілді және өз ана тілін білуінен, қазақ халқының және Қазақстан аумағында өмір сүріп жатқан басқа да ұлыстардың тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүріне және басқа құндылықтарына құрметпен қарауынан; • өз елінің, туған өлкесінің табиғатын сақтауға және көркейтуге ұмтылуынан, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытуынан; • салауатты өмір салтын ұстануынан, өз қауіпсіздігі мен айналасындағы адамдардың қауіпсіздігін сақтауға үйренуінен; • адамдармен қарым-қатынаста жоғары мәдениеттілік танытуынан, этикалық нормаларды сақтай білуінен; • өздігінен білім алуға, өмірден өз орнын табуға және жасампаз еңбекке қабілеттілігінен; • үлкендерге құрметпен, кішілерге қамқорлықпен қарап, айналасына мейірімді, кішіпейілді бола білуінен; • әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін дұрыс бағалай алуынан, қоғамға жат құбылыстарға, идеологиялық, құқыққа қайшы және діни сипаттағы деструктивті әрекетке қарсы тұра білуінен көрініс табады.  Тұлғалық нәтижелер білім алушының тәрбиелілігі, әлеуметтенуі, руханиадамгершілік, шығармашылық және дене дамуы деңгейінің психологиялықпедагогикалық мониторингісі түрінде бағаланады.  Жүйелік-әрекеттік нәтижелер: • адамзат қоғамының өркендеуі үшін ғылыми жетістіктерді пайдалану аясы мен ғылым негіздері бойынша жүйелі білімін меңгеруінен; • ғылыми ақпаратты талдай, өңдей, жинақтай және қолдана білуінен; • таным, жобалау, құрастыру, зерттеу және шығармашылықпен қолдану әдістерін меңгеруінен; • заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруінен; • жоғары деңгейдегі коммуникативтік қабілеттілігі мен көптілді мәдениеттілігінен көрініс табады. • Жүйелік-әрекеттік нәтижелер білім алушының пәндік олимпиадалар, таңдау курстары, шығармашылық оқу жобалары, сондай-ақ зерттеу жұмыстарының басқа да түрлері бойынша қол жеткізген жетістіктерімен анықталады. Пәндік нәтижелер білім алушылардың білімнің базалық мазмұнын меңгеруі барысында білімдік және іс-әрекеттік дайындығынан көрінеді және базалық деңгейде, бейіналды жетік деңгейде (таңдап алған пәндерді тереңдетіп оқытатын үлгілік оқу жоспарларының негізінде)белгіленеді. Білім алушылардың оқу пәндерін игеруінің базалық деңгейі білімнің міндетті минимум көлемін және олардың біліктілігі мен дағдыларын қамтиды.Білім мазмұнын меңгерудің пәндік нәтижелері 10 балдық бағалау жүйесімен бағаланды. Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.**2023-2024 оқу жылындағы білім сапасының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **оқужылы** | **2-11** | **үздік** | **екпінді** | **орташа** | **үлгерім** | **Білім сапасы****%** | **Орта балл** |
| ***2023-2024*** | 287 | 41 | 118 | 128 | 100**%** | 55,4 **%** | 3,9 |

 ***Жиынтық талаптары сақталған, ТЖБ жұмыстарына талдау жүргізілген.*** |
|  |
|  |
| **Оқу мерзіміне өлшем шарттар** |
| 1. ***тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;***

Оқушылардың қозғалысына талдау жасау бағаланатын кезеңге МЖМББС сәйкес 1-4 сыныптарда оқу мерзімі 4 жыл, 5-9 сыныптарда 5 жыл,10-11 сыныптарда 2 жыл.Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының оныншы, он бірінші сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігінқамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады. |
| 1. ***сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.***

Мектепте оқу мерзіміне қойылатын талаптар, яғни тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар мен сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған. МЖМБС сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.  2023-2024 оқу жылдарының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрады.  Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілді.  2023-2024 оқу жылдарының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы бұйрықтары төмендегі кестеде көрсетілгені бойынша жүзеге асты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары**  | **Бұйрық №**  | **Мазмұны**  |
| 2023-2024 оқу жылы | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы және Түркістан облысының білім басқармасының 2023 жылдың 31 тамыздағы № 40-01-04/6669 санды хаты. | 1. 1. 2023 - 2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда;
2. оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы.

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, 1-11 (12) – сыныптарда: **күзгі** – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), 2 – тоқсан – 8 оқу аптасы, **қысқы** – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылға 7 қаңтарды қоса алғанда), 3 – тоқсан – 10 оқу аптасы, **көктемгі** – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында), 1-сыныптарда: **қосымша** – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында) 4 – тоқсан – 8 оқу аптасы. |

 |

**2. Жас маман мектебі жұмысы**

2023-2024 оқу жылы – 2 жас маманға тәлімгер бекітіліп, бекітілген жоспар бойынша жұмыс жасалынды

**11) Білім беру ұйымы негізінде семинарлар өткізу (бағдарламаны ұсыну)**

**2023-2024 оқу жылы**

1.

Семинар бағдарламасы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Семинарға қатысушыларды тіркеу.Шығармашылық көрме | Мектеп фойесі |
| 2 | Көрме | Фойе |
| 3 | Семинардың ашылу салтанаты. Бөлім әдіскері А.Даулекова. | Кітапхана |
| Негізгі бөлім |
| Пәні | Жұмыс түрі | Тақырыбы | Мұғалімнің тегі, аты |
| Химия |  | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру-заман талабы | Кушаева ГульнарАлмасова Рабия |
| География |  | Функционалдық сауаттылықты ҚМЖ-ға кіріктіру | Сарсенова ЗибагульҚасымбекова Айна |
| Математика |  | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін бағытталғаан тапсырмалар | Кененбаева ОразкүлҚарсыбаева Ақжарқын |
| Биология |  | Биология пәнін оқыту әдіс-тәсілдерін қолдана отырып функционалдық сауаттылық тапсырмаларынҚМЖ-ға кіріктіруді жоспарлау | Мирзалиева КулшатНарсейітова Гульнур |
|  |  | Қорытынды бөлім |  |
| Кері байланыс | 9 "Ә" | Пікір алмасу | Даулекова Айна |
| Коучинг | Оқушылардың өзін-өзі реттелуіне әлеуметтік ортаның ықпалы | Сатыбалдиева Акжаркын |
| Семинарды қорытындылау |
| Қорытынды | Кері байланыс беру |

**12) Конференциялардағы, форумдардағы, семинарлардағы сөз**

**2023-2024 оқу жылы**

**Шебер сыныптар, коучингтер:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Мект-к | Ауд | Обл |
| 1 | Шебер сынып "Сабақты зерттеу әдісін қолдану арқылы мұғалімдердің кәсіби дамуы"20.09.2023 ж./ Қ.Абылбаева | + |  |  |
| 2 | Коучинг "Сабақта қолданылатын жаңа әдіс-тәсілдер"10.11.2023 ж .А.Есейтова | + |  |  |

**№29 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023-2024оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері:**

**Республикалық ,облыстық,аудандық деңгейде**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Байқаудың, олимпиаданың****аты** | **Алған орны марапаты** | **Жетекшісінің****аты-жөні** |
| 1 | Уразбай М. | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысушысы | І дәрежелі Диплом | Р.Нуртазаева |
| 2 | Тураббоева Р. | 10 | «Болашақ»зияткерлік байқауы | ІІдәрежелі Диплом | Р.Нуртазаева  |
| 3 | Қонысбек Д | 6 | 7-8,9-10 сынып оқушылары арасындағы эссе байқауы | Құрмет грамотасы | А.Рисбаева |
| 4 | Қамбар Қ | 6 | «Бәйтерек»республикалық зияткерлік байқауы | ІІ орын | М.Камалбай |
| 5 | Есенбек Ж | 7 | «Бәйтерек»республикалық зияткерлік байқауы | ІІ орын | М.Камалбай |
| 6 | Шералы Н. | 10 | Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде  | ІІ орын | Қ.Нуртазаев |
| 7 | Қонысбек Д. | 11 | Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | ІІ дәрежелі | З.Манабаева |
| 8 | Тұрсын Н | 6 | Атын қыран | ІІ дәрежелі | З.Манабаева |
| 9 | Шералы Н. | 10 | «Қанипа Бітібаева» олимпиадасы | Алғыс хат | А.Серкебаева  |
| 10 | Жумабек Мағжан | 2 | «Оқуға құштар ұлт» жобасы аясында ұйымдастырған «Каникулда кітап оқимыз» марафонның қатысушысы  | Ідәрежелі Диплом | Г.Избасарова.  |

 **«Алтын-ұрпақ» зияткерлік онлайн олимпиадасына қатысқан оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Оқушының** **аты-жөні** | **Сыныбы** | **Алған орны** |
| 1 | Пилалова Гүлмира | 1.Марат Алинұр2.Сапарали Жұлдызай | 2 «Ә» | ІІ-орынІІ-орын |
| 2 | Утемисова Жанымай Бигараевна | 1.Қыдырбек Нұрмұхаммед | 2 «А» | ІІ-орынІІ-орын |

 **2023-2024 оқу жылында 2-4 сынып оқушыларына арналған Республикалық «Бастау» математикалық олимпиадасының облысстық кезеңінде өз білімі мен ерекше дарындылығын танытқан үшін оқушыларымыз мен жетекшілері марапатталды.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Жетекшісінің аты-жөні** | **Дәрежесі**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Усербаев Бекарыс |  | Кузенбаева Жибек | ІІ Дәрежелі Диплом |   |

**2023-2024 оқу жылында Педагог – психолог мамандарының жүргізілген жұмыстары туралы есебі**

Жаңа оқу жылында жылдық жоспар түзіліп бекітілді. 1- 11 сыныптар бойынша 15 сынып комплектісі ашылып мектебімізде педагог-психолог Б.Қалдаров жұмыс атқарды. Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңадан келген оқушылардың тізімі жасақталды. Номенклатуралық тізім бойынша атқарылатын бағыттарға жұмыс жоспары арнайы жаңадан түзіліп директордың мөрімен бекітілді. Жаңа оқу жылына дайындық мақсатында педагог-психолог кабинетінің дұрыс жабдықталуы талапқа сай орындалды. Мектеп әкімшілігі қызметкерлерімен жыл бойы атқарылатын қызмет бөлінісі бойынша ақпарат алмастық.

Жоспар бойынша қыркүйек айында 1 «А» және 1 «Ә» сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Керн Йерасек» тесті алынды. Бұл әдістеме сынып бойынша топпен жүргізілді. Тест үш тапсырмадан тұрады: ойға сүйене отырып ер адамның суретін салып, дене бітімін бейнелеу; жазба әріптерін үлгіден көшіріп салу; нүктелер тобын көшіріп салу. Бұл тесттің тиімді жағы- балалардың мектепте оқуға дайындығын анықтауға жалпы бағдар беретіндігінде.Сонымен қатар, оқуға аса қажетті саусақтардың нәзік қимылының үйлесімділігін, зейінді бағытты ұстауын және үлкендердің түсіндіргені бойынша баланың өз әрекеттерін ұйымдастыра алатындығы анықталды.

**1-ші тапсырма** «Ер адамның суретін салу» бойынша нәтижесі: 1 «А» және 1 «Ә» сыныбын қосқанда нәтижесі мынадай: 52,5% жоғары, 40,1% орта, 7,4% төмен.

**2-3-ші тапсырма:** 1 «А» сыныбы және 1 «Ә» сыныптарын қосқанда 45,9% жоғары, 43,9% орта, 10,2% төмен .

«Бес терек» жобасының бірінші кезеңінде мектеп директорының орынбасары, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, медбике және сынып жетекшілер ұсынған тізімдер бойынша кабинеттік талдау жүргізіліп, анықталған оқушылар тәуекел тобының жасыл деңгейіне тіркелді.4 «А» және 4 «Ә» сынып оқушыларынан Н.Г Лусканова мектеп мотивициясының деңгейінің скрингтік базасына арналған арналған арнайы сауалнама алынды.

Қазан айында «Бес терек» жобасының екінші кезеңі далалық зерттеу бойынша 2-11 сынып оқушыларынан «Менің арманым!», «Менің отбасым!», «Менің ең жақын досым!» тақырыбында эсск алынды.Жалпы 2-11 сынып аралығында қатысқан оқушы саны:327

Үшінші кезеңі бойынша 5-11 сынып оқушыларынан «Үй, адам, ағаш» проективті әдісі алынып, талдау жасалынып, анықтамалары жазылды.Жалпы қатысқан оқушылар саны:202. Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша «Сәлеметсің бе мектеп»? тақырыбы бойынша бейімделу ойын – жаттығулары жүргізілді.

Жоғары және орта буын оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша кеңес беру жұмыстары қоса атқарылып, төмен көрсеткіш көрсеткен оқушымен жаттығу-ойын жүргізіліп, оқушының мектепке деген мотивациясын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.

Қорытындылау жұмыстары барысында әрбір жүргізілген жұмыстарға талдау жасалынып, анықтама, хаттама түзілді.

5-11 сынып оқушыларынан мұғалімдерге деген көзқарасын анықтау мақсатында анонимді сауалнама алынды. Сауалнама барысында оқушылардың пән мұғалімдеріне деген көзқарастары анықталды.

Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен проективті методикалар, танымдық процестеріне байланысты суретті тесттер жеке жеке оқушыларға жүргізілді. «Танымдық процестерді зерттеу» әдістері бойынша сұраныспен келген оқушылардан ойлау қабілетіне байланысты «Артығын тап» әдістемесі, зейін ерекшеліктеріне байланысты «Мюнстенберг», есте сақтау қабілеттеріне байланысты методикалар жүргізілді.

 «Бес терек» жобасы бойынша кабинеттік талдау және далалық зерттеу жүргізілді. «Тәуекел тобына» енген оқушылар анықталып , оларға үнемі топтық және жеке кеңестер беріліп отырды. «Бес терек» жобасы бойынша 5 – 6 сынып оқушыларынан «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі алынды.

Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу; Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 5-11 сынып оқушыларына түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, анонимді сауалнама алынды.

Қараша айынан бастап тәуекел тобының оқушыларына профилактикалық және кеңес беру жұмыстары жүргізіліп келеді.Профилактикалық жұмысқа тренингтер, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.Кеңес беруде күнделікті 2-3 оқушының қамтылуымен жұмыстар атқарылуда. «Позитивті жүр, креативті бол» тақырыбында 5-11 сынып оқушыларына тәрбие сағаты жүргізілді. Жасөспірімдердің үнемі өз көңіл-күйлерін реттей алуына, қандай мәселе болмасын шешімі бар екендігі түсіндірілді. Кәсіби бағдар бойынша 9-11 сынып оқушыларынан Е.А.Климовтың диференциалды диагностикалық анықтамасы алынды. Оқушылардың қорқыныштан, кибербұздан, жыныстық қылмыстардан және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 7-11 сынып оқушыларына дөңгелек үстел өткізілді.

Қорытынды.

Келес ауданының білім бөлімінің «№29 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің (бұдан әрі – мектеп) 2023-2024 оқу жылында атқарған оқу-тәрбие процесіндегі жұмысына жүргізген өзін-өзі аттестаттау қортындысы мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (*мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың*, *бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің*) талаптарына сәйкес екенін көрсетті.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қолданылатын өлшеуіштер бойынша **"жақсы"–4** бағасы анықталды.

Келес ауданының білім

**бөлімінің «№29 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**директоры:** Т.Байрабаев.